

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO TERRITORIALE: 2

AMBITO DISCIPLINARE: AD04

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A-22 secondaria di primo grado

INDIRIZZO EMAIL: 

COGNOME: Ghisu

NOME: Annarita



ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica innovativa

Durante la mia pluriennale esperienza di insegnamento ho avuto modo di rapportarmi a contesti differenti, a discenti di diverse fasce d'età e provenienza, nonché a problematiche di diversa natura, ragion per cui è stato essenziale promuovere e mettere in atto una didattica che, utilizzando metodologie attive, potesse mettere in evidenza la possibilità di accrescere il bagaglio di risorse personali e il miglioramento di ciascuno.

Dall'anno scolastico 2011/12, dopo un periodo di formazione docenti, ho avuto modo di partecipare al progetto regionale Life Skills Training per tre anni consecutivi (I e II livello). Tale progetto, nato dalla collaborazione dell'Istituto Trilussa di Milano con ASL Lombardia, OReD, Ufficio scolastico Regionale Lombardia, era volto a promuovere atteggiamenti consapevoli, abilità sociali e comunicative e a promuovere la salute e il benessere degli studenti. Il percorso in aula si svolgeva utilizzando discussioni, *brainstorming* e il *circle time*, utili ad

attivare una riflessione consapevole, la circolarità della comunicazione e favorire le relazioni positive nel gruppo classe.

Didattica laboratoriale

All'interno dell'esperienza svolta presso l'IC Trilussa di Milano (dall'a.s. 2010/11 al 2013/14) ho avuto modo di essere formata come docente e di partecipare negli anni 2012/13 e 2013/14 al progetto di Save the children "A più voci- Insieme contro la dispersione scolastica", attraverso attività laboratoriali sulla motivazione e sul diritto allo studio.

Nell'anno scolastico 2013/14 ho attivato all'interno della mia classe I un progetto interno, "La biblioteca di classe", atto a migliorare la collaborazione all'interno di un gruppo classe disomogeneo e problematico. Attraverso un lavoro di sinergia, gli alunni si sono occupati della catalogazione, della stesura dell'elenco prestiti, del controllo periodico dei testi presenti e la cura di quello che con il tempo è diventato loro "patrimonio comune". L'attivazione di questo progetto ha attivato un generale miglioramento nelle relazioni positive e, in particolare, ha potenziato le capacità organizzative e cognitive di ciascuno.

Educazione ambientale

Nell'anno scolastico 2015/16 ho partecipato con gli alunni della mia classe I al percorso di orienteering Pedoni al Parco, atto a sensibilizzare all'educazione stradale, al vivere civile e al rispetto dell'ambiente. A seguito del percorso, sono state affrontate discussioni in merito in particolare durante le ore di geografia e italiano.

Legalità e cittadinanza

Negli anni di insegnamento svolti presso l'IC Trilussa e l'IC Locchi ho aderito come docente a diversi progetti legati alla legalità. Nel primo Istituto a "La polizia incontra i ragazzi" (incontri legati alla valorizzazione del dialogo e della non violenza, con il fine di valorizzare responsabilità e senso della giustizia) e al "Torneo sportivo Raciti" (atto a sviluppare i più sani valori legati allo sport e alla partecipazione corretta e responsabile nelle attività sportive e non). Presso il secondo Istituto, attraverso la testimonianza diretta di un giovane che ha portato la propria difficoltosa esperienza personale e attraverso la visione di un film sulle mafie.

In entrambi gli Istituti i percorsi erano anticipati e seguiti da attività didattiche inerenti agli argomenti affrontati, oltreché durante le ore curricolari di cittadinanza.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Il contesto delle scuole secondarie di primo grado dove ho lavorato mi ha dato modo di mettere in atto talvolta, durante le ore di lezione, la possibilità di usare il cooperative learning e il peer tutoring come occasioni di aiuto reciproco tra gli alunni, sia per l'alunno più fragile sia per l'alunno più motivato, in un'ottica di miglioramento reciproco e di potenziamento dei talenti.

Socrates/Erasmus

Nell'anno accademico 2002/2003 ho vinto la Borsa di studio progetto Socrates-Erasmus, soggiorno-studio presso la U.B., Universitat de Barcelona (Spagna) che ho svolto da ottobre 2002 a marzo 2003.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nell'anno scolastico 2014/15 ho frequentato il Corso di aggiornamento per docenti a cura di Fondazione Isec e Istituto Lombardo di Storia Contemporanea, Fondazione Pirelli e Mic- Museo Interattivo del Cinema "La Grande Guerra- immagini, racconto e interpretazione tra cinema e storia" che mi ha dato modo di ampliare e approfondire la mia didattica della storia contemporanea con ulteriori materiali e conoscenze da utilizzare nella classe III in cui insegnavo italiano e storia.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Nell'anno 2008 ho lavorato presso E.C.Fo.P Ente Cattolico Formazione Professionale di Monza e Brianza, sede di Milano, come docente di sostegno e tutor (accompagnavo e monitoravo gli studenti nei loro percorsi formativi all'interno delle aziende presso cui svolgevano attività di tirocinio).

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho svolto attività di docenza presso l'IC Val Lagarina (2009/10) e l' IC Trilussa (2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14) che si trovano in un'area a rischio e di forte immigrazione, nel quartiere periferico di Quarto Oggiaro, a Milano.

Bullismo

Durante lo svolgimento dei progetti Life Skills Training e i percorsi di Legalità è stata affrontata e discussa la problematica del bullismo. Negli anni 2014/15 e 2015/16 con le classi a me assegnate abbiamo partecipato al progetto "SicuriInternet" nel quale veniva affrontato il Cyberbullismo. A seguito erano proposte discussioni in orario curricolare. Attraverso attività laboratoriali durante le ore di progetto e discussioni in momenti strutturati e non strutturati nelle ore di lezione, si attivavano momenti di riflessioni e di presa di coscienza.

Disagio

Ho avuto modo di attivare dei percorsi di recupero delle abilità di base e potenziamento linguistico sia per alunni di origine straniera sia per alunni NAI (neoarrivati in Italia) negli anni 2014/15 e 2015/16 all'interno dei progetti di Contrasto al Disagio.

Ho inoltre svolto attività di recupero per alunni delle mie classi con Bisogni educativi Speciali (disagio socio economico e culturale).

Dispersione

Ho avuto modo di collaborare attivamente al progetto di Save the Children "A più voci- Insieme contro la dispersione scolastica" (2012/13 e 2013/14) sia in orario scolastico sia extra scolastico. Con la medesima organizzazione ho partecipato al campo scuola sulla Non Discriminazione svoltosi in Umbria a Passignano sul Trasimeno (PG) nell'ottobre 2013; durante questo soggiorno gli alunni svolgevano attività laboratoriali e infine è stato prodotto un cortometraggio scritto e interpretato dagli stessi alunni.

Educazione degli adulti

Ho svolto attività di docenza presso un Istituto Tecnico Commerciale di Roma, nel periodo 2006-2007 nella sezione serale frequentata da studenti lavoratori.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento)

Nel 2008 e nel 2009 ho svolto sia attività di sostegno sia attività di docenza di italiano, storia e geografia, con un'attenzione alla disabilità e ai Disturbi Specifici di Apprendimento. Presso la "Civica scuola Media Manzoni" ho seguito il percorso di formazione insegnanti su DSA, organizzato dall' AID, Associazione Italiana Dislessia (a.s.2008/09).

Inoltre ho seguito la Formazione di primo livello sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) presso scuola secondaria di primo grado di Via Graf 74, Milano in data 16-04-2012.

Ho svolto una tesi di abilitazione in Didattica Inclusiva dal titolo "La scuola che include. L'esperienza dell'IC Trilussa di Milano". In essa ho affrontato sia una trattazione sulla didattica inclusiva e sui Bisogni Educativi Speciali, sia la mia personale esperienza in anni di docenza.

Area organizzativa e progettuale

Coordinatore

Coordinatore di classe negli anni scolastici 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2013/14, 2014/15, 2015/16.

Relatore in corsi di formazione

Docente di Competenze Comunicative, nell'ambito del progetto di "Formazione esterna degli apprendisti a finanziamento pubblico e tutor aziendali

Competenze comunicative nell'ambito del progetto di "Formazione esterna degli apprendisti a finanziamento pubblico e tutor aziendali" presso E.C.Fo.P, sede di Milano (18 marzo- 1 aprile 2008)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

SPAGNOLO Certificato ufficiale di Diploma DELE, D.I.E. Livello B2

Certificazioni informatiche

Corso di Informatica organizzato da Forma Temp, Roma. Attestato di: Operatore Terminale Video. Sistema operativo Windows: Word, Excel, Internet, PowerPoint. (ottobre-novembre 2006)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- In data 07/10/2013 ho partecipato al Corso di base per la salute sessuale (Educazione all’Affettività) tenuto dalla dott. Conforto e in seguito ho svolto delle lezioni di educazione all’affettività in una classe terza della scuola secondaria di primo grado di Via Graf 74.
- Negli anni 2006-2007 ho frequentato il corso autori (livello avanzato) e di conduzione e scrittura radiofonica presso Piccola accademia della Comunicazione e dello Spettacolo di Stefano Jurgens a Roma. In seguito ho collaborato con una casa di produzione (scrittura di puntate pilota, sceneggiature, ecc.); ho curato una trasmissione radiofonica presso una web radio come autrice e conduttrice del programma “Live in Concert”. Autrice dei testi, selezione di informazioni e novità sugli artisti e sui progetti discografici del panorama musicale in concerto sul territorio nazionale (giugno 2006- aprile 2007).
- Ho svolto uno stage presso la redazione di un programma televisivo “Tg Show” (Sky Show), presso la casa di produzione televisiva Europroduzione, in cui mi occupavo della rassegna stampa e della collaborazione ai testi (marzo 2007- giugno 2007).
- Corso di Lingua e Cultura Sarda, organizzato dall’ Istituto Culturale Camillo Bellieni, Sassari (2003-2004).
- Attività di collaborazione studentesca 150 ore presso la biblioteca di chimica, facoltà di SS.MM.FF.NN.dell’ Università degli Studi di Sassari. Responsabile biblioteca. Assistenza agli utenti, catalogazione e prestito libri (aa. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004).
- Da gennaio ad aprile 2001 ho svolto una collaborazione giornalistica per il giornale “Il Quotidiano” di Sassari nell’ambito della cronaca e attualità e nell’inserito in lingua sarda “Sa Chida”.
- Ho frequentato il Corso di Giornalismo e Giornalismo Radio-Televisivo, organizzato da B&C Network, Sassari (2000-2001).

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 12/09/2016